**Психологические особенности детей 6-7 лет**

**Развитие психических процессов**

**Внимание и память**

 **К концу дошкольного возраста существенно увеличивается устойчивость внимания (20-25 минут), что приводит к меньшей отвлекаемости детей.  В 6-7 лет происходит процесс перехода от непроизвольной к произвольной памяти. Теперь ребёнок может запоминать необходимую информацию по желанию.**

**Мышление**

**Основным остается наглядно - образное мышление – представление о предмете в образе словесного описания, но постепенно формируется и словесно-логическое мышление, то есть умение оперировать словами и понимать логику рассуждений. Ребенок 6-7 лет способен устанавливать причинно-следственные связи («что было» - «что стало»- «что будет потом»).**

**Воображение**

**Этот период жизни ребенка характеризуется особенной активностью воображения. Он связан с появлением творческое воображение, способное создавать совершенно новые образы. Это особенно важное время для развития фантазии ребенка.**

**Эмоциональное развитие**

**Эмоциональный мир ребенка становится богаче и разнообразнее. От базовых эмоций (страха, радости) он переходит к более сложной гамме чувств: радуется и сердится, восторгается и удивляется, ревнует и грустит.**

**Изменяется и внешнее проявление эмоциональных реакций (взгляды, улыбки, жесты, позы, движения). Кроме того, ребенок осваивает выражение чувств с помощью интонации, мимики, что помогает ему понять переживания другого человека.**

**Для детей данного возраста становится характерным более адекватное проявление эмоций, отсутствие сильных аффективных вспышек и конфликтов по незначительным поводам. Этот новый стабильный эмоциональный фон определяет растущая способность детей управлять своими эмоциями.**

**Коммуникативное развитие**

**Шестой год – время активного построения социальных связей между детьми. У них появляются друзья, с которыми они общаются охотно, и недруги. Девочки и мальчики создают свои отдельные компании, которые часто враждебно или пренебрежительно настроены друг к другу. Просматриваются четкие половые различия в особенностях игры, дети начинают осознавать свои роли в обществе. В 6 лет малыш уже не так привязан к родителям. Он может долго заниматься своими делами, не требует постоянного внимания, как раньше.**