

Направления развития (ОО), элементы содержания	Форма проведения	Тема занятия Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечание
Физическое р.; С-К-льнор., Речевое р. Познаватель р.	Двиг. активность Труд. и дежурство Практические пробл.сигт. Индивиду. работа Игры небольшими	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя гимнастика. Комплекс № 24 (с малым мячом)</li> <li>✓ УТРЕННИЙ КРУГ ( см приложение .Разрабатывается воспитателем в соответствии с тематической неделей или месяцем)</li> <li>✓ Ситуация общения «8 Марта –первый весенний праздник» Ц: закрепить знания детей о праздниках, о весне.</li> <li>✓ Дежурство в уголке природы: уход за комнатными растениями (полив, рыхление)</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций с весенними композициями.</li> </ul>		Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет.» с 23 Индивидуальная работа на развитие лог мышления.
П.Р. 1.Мат.предст (ФОП) Ф.Р. 2 Х-Э. Р 3.ИЗО (ФОП)	Групповая (Образоват. ситуации.Творч и иссл проекты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование умения считать в прямом и обратном порядке, знакомит с составом чисел из двух меньших в пределах первого десятка, закрепление знания о цифрах, развивает умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание;</li> <li>2. Планирование инструктора ФИЗО</li> <li>3. «Мы с мамой улыбаемся» совершенствование у детей умение изображать предметы по памяти, представлению и с натуры; развитие наблюдательности, способности вспоминать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги).</li> </ol>		ВП Новикова «Мат-кав дс.» с120  ИА Лыкова «ИЗО в дс» с 154
Ф.Р. П.Р. Р.Р.	Наблюдение Труд. д-ть. П.И. Д.И	«Рыхлый снег темнее в марте».		«Образовательная деят-ть на прогулках» с 157
Р.Р. С.-К. Р.	Чтение х.л-ры	«Как Миша хотел маму перехитрить» Пермьяк Е.А.		
Ф.Р. С.-К.Р		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Гимнатика после сна</li> <li>✓ Хождение по массажным коврикам</li> </ul>		Федорова С.Ю. «Гимнатика после сна с детьми 5-7 лет» с.
Физическое р.; С-К-льнор., Речевое р. Познаватель р. Х.-Э.Р	Игровые ситуации; Индивидуальные игры.. Продуктивная я деать по интересам детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр презентации «Из истории возникновения праздника 8 марта»</li> <li>✓ Ручной труд «Мамины помощники»: познакомить с принадлежностями для рукоделия, правилами пользования иглой и ножницами, совершенствовать навыки штриховки при рисовании пуговиц, наперстка, активизировать словарь новыми словами по теме, воспитывать чуткое отношение к маме.</li> <li>✓ Разговоры о важном «Обсуждение проведения праздника для мам, распределение ролей и стихов»</li> <li>✓ Вечерний круг (по выботу воспитателя)</li> </ul>		<a href="https://yandex.ru/video/preview/12568828397665264093">https://yandex.ru/video/preview/12568828397665264093</a> (на усмотрение педагога)  Индивидуальная р. с родителями (Предложить изготовить атрибуты к одежде для сценки к 8 марта)
	Двигательная активность	Подвижные игры по желанию детей		

Направления развития (ОО), элементы содержания	Формы проведения	Тема занятия Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечание
Физическое р.; С-К-льнор.,Речевое р. Познаватель р.	Двиг. активность Труд. и дежурство Практические пробл.сиг. Индивиду. работа Игры небольшими	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя гимнастика. Комплекс № 24 (с малым мячом)</li> <li>✓ УТРЕННИЙ КРУГ</li> <li>✓ Дежурство «Накрой стол к завтраку» (закреплять умения и навыки накрывания на стол дежурных к завтраку; учить детей правильно располагать ложки или вилку)</li> <li>✓ Д/и «Верно - неверно»: развивать умение поступать в соответствии с правилами этикета</li> <li>✓ СРИ «Садовник» (знакомство с разными видами цветочных культур, правилами ухода за ними)</li> </ul>		Индивидуальная р. повторение песен и стихотворений к празднику
П.Р.1 ПРИРОДА Р.Р. 2. Худ. лит-ра Х-Э. Р 3.Муз.деят-ть	Групповая (образоват. Ситуации.Творч и иссл проекты ..	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Полобуйся, весна наступает»:Углубление представления о характерных явлениях природы в разные сезоны года Поддерживание стремление детей к наблюдениям за природными явлениями, живыми и неживыми объектами, наблюдению и другим способам деятельности для познания свойств объектов неживой природы</li> <li>2. «Алеша Попович и Тугарин змей»формировать представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров литературы: литературная сказка, рассказ, стихотворение, басня, пословица, небылица, былина;</li> <li>3. Планируется муз рук-лем.</li> </ol>		ОА Соломейникова «Озн. с прир.в дс» с 58 ВВ Гербова «Разв. р. в дс» с.63
С-К.Р.; П.Р.; Ф.Р.	Наблюдение Труд. д-ть. П.И. Д.И	«Еще в полях белеет снег».		«Образовательная деят-ть на прогулках» с 159
Р.Р. С.-К. Р.	Чтение х.л-ры Упражнения.	«Сыновья». Осеева В.А.		
Ф.Р. С.-К.Р		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Гимнастика после сна.</li> <li>✓ Ходжение босиком</li> <li>✓ Формирование культуры поведения за столом (пользование салфеткой)</li> </ul>		Федорова С.Ю. «Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет» с.
Физическое р.; С-К-льнор.,Речевое р. Познаватель р. Х.-Э.Р	Игровые ситуации, Индивидуальные игры. Продуктивн. деятельность по интересам детей Опыт и эксп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ситуация общения. «Как я помогаю маме» - обсудить с детьми, почему очень важно помогать старшим; воспитывать уважение к труду мамы - помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому;</li> <li>✓ Работа в прописях</li> <li>✓ Наблюдение. «Ветки в вазе» (учить замечать изменения в состоянии веток (набухшие почки). Уточнить, какие условия необходимы для жизни веток (поставить их на свет, добавить питательные вещества). Продолжать учить зарисовывать ветки).</li> <li>✓ Свободная деятельность детей по интересам</li> </ul>		СН Николаева «Экологическое воспитание в подг.группе» с 136
	Двигательная активность	Игры по желанию детей		

Направления развития (ОО), элементы содержания	Форма проведения	Тема занятия Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечание
Физическое р.; С-К-льнор.,Речевое р. Познаватель р.	Двиг. активность Труд. и дежурство Практические пробл.сиг. Индивиду. работа Игры небольшими подгруппами	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя гимнастика. Комплекс № 24 (с малым мячом)</li> <li>✓ УТРЕННИЙ КРУГ</li> <li>✓ Разговоры о важном.Рассматривание альбома «Великие женщины России» (рассказ воспитателя с пояснением )</li> <li>✓ Д. И. «Цветочный магазин» -Упражнять в делении слов на слоги, закреплять в словаре названия цветов.</li> <li>✓ Дежурство по столовой: воспитание желания оказывать посильную помощь взрослым</li> </ul>		<p>Индивидуальная р. повторение песен и стихотворений к празднику</p> <p>Индивидуальная работа на развитие моторики</p>
<b>Р.Р.1</b> Звуковая к.р.поодг.к об гр. (ФОП) <b>П.Р.2</b> Окр. мир. 3.Прикладное творчество	Групповая (Образоват. ситуации.Творч и иссл проекты	1. Способствование автоматизации и дифференциации сложных для произношения звуков в речи;закрепление умение интонационно выделять звуки в слове, определять их последовательность, давать им характеристику, составлять схемы слова. 3 «Знайки» Обогащение представления о родном населенном пункте. Воспитание интереса к национальным и общечеловеческим ценностям, культурным традициям народа в процессе знакомства с классической и народной музыкой, с шедеврами изобразительного искусства и народным декоративно-прикладным искусством. .«Конфетница для мамочки» развитие у детей навыки декоративной лепки; использование разных способы лепки (налеп, углубленный рельеф), применяя стеку. Создавать из глины, разноцветного пластилина предметные и сюжетные, индивидуальные и коллективные композиции.		ВВ Гербова «Разв. р. в дс» с.63 ОВ Дыбина «Озн с пр и соц. окр» с 47 <a href="https://rutube.ru/video/9606458d90d888b81e4647a150a5f749/">https://rutube.ru/video/9606458d90d888b81e4647a150a5f749/</a> (любое другое) ИА Лыкова «ИЗО в дс» с 150
С-К.Р.; П.Р.; Ф.Р.	Наблюдение Труд. д-ть. П.И. Д.И	«Чиста небесная лазурь».		«Образовательная деят-ть на прогулках». с 160
<b>Р.Р. С.-К. Р.</b>	Чтение х.л-ры	«Не буду просить прощения» Прокофьева С.Л.		
<b>Ф.Р. С.-К.Р</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Гимнастика после сна</li> <li>✓ Хождение по ортопедической дорожке</li> </ul>		Федорова С.Ю. «Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет» с.
Физическое р.; С-К-льнор.,Речевое р. Познаватель р. Х.-Э.И	Игровые ситуации, индивидуальные игры. Продуктивная деять по интересам детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Вода растворитель. Очищение воды» (учить рассуждать, делать выводы почему цветы сохраняются дольше в чистой воде)</li> <li>✓ Отгадывание ребусов «Персонажи русских народных сказок»</li> <li>✓ С.Р.Игра «Моя мама домохозяйка»</li> <li>✓ Вечерний круг по выботу воспитателя</li> </ul>		Тугушева ГП.Чистякова АЕ. «Эксперим.д.дошк»с 47  Беседы по запросам родителей
<b>Ф.Р.</b>		Подвижные игры по желанию детей		

Направления развития (ОО), элементы содержания	Формы проведения	Тема занятия Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечание
Физическое р.; С-К-льнор.,Речевое р. Познаватель р.	Двиг. активность Труд. и дежурство Практические пробл.сигт. Индивиду. работа Игры небольшими подгруппами	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя гимнастика. Комплекс № 24 (с малым мячом)</li> <li>✓ УТРЕННИЙ КРУГ</li> <li>✓ Разговоры о важном . «Как мы дома готовитесь к празднику» (учить рассказывать о приближающемся празднике в семье,).</li> <li>✓ Дежурство по занятиям : воспитание у детей аккуратности и взаимопомощи при расдаче дидактического материала для занятия по математиккие.</li> </ul>		Оформление выставки рисунков о семье
П.Р. 1.Мат. Предст Ф.Р. 2.Физ-ра Х-Э. Р 3.Аппликация е	Групповая (Образоват. Ситуации. Проблемно-обуч.с.	<p>1. Формирование у детей умения использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений: вычисление, измерение, сравнение по количеству, форме и величине .Обогащает представления о плоских геометрических фигурах</p> <p>2Планирование инструктора ФИЗО</p> <p>2. «Корзинка с цветами для мамы» формирование умение детей создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развитие чувства композиции (красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов).</p>		ВП Новикова «Мат-кав дс.» с120  Закончить подарок для мамы
С-К.Р.; П.Р.; Ф.Р.	Наблюдение Труд. д-ть. П.И. Д.И	«Веселые капли».		«Образовательная деят-ть на прогулках». Стр.161
Р.Р. С.-К. Р.	Чтение х.л-ры	«Сказка про маму» Прокофьева С.Л.		
Ф.Р. С.-К.Р		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Гимнастика после сна</li> <li>✓ Полоскание рта прохладной водой</li> <li>✓ Формирование культуры поведения за столом (правильная осанка)</li> </ul>		Федорова С.Ю. «Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет» с.
Физическое р.; С-К-льнор.,Речевое р. Познаватель р. Х.-Э.Р	Игровые ситуации, индивидуальные игры. Продуктивная деятельность по интересам детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р. «Моя мама педиатр». Цель: обучать правилам оказания первой медицинской помощи, правилам безопасного поведения, безопасной игре.</li> <li>✓ Генеральная репетиция праздничного концерта, посвящённого 8 марта.</li> <li>✓ Работа по схемам (читаем слоги.)</li> <li>✓ Свободная деятельность детей по интересам</li> </ul>		.Индивидуальная р. повторение песен и стихотворений к празднику
Ф.Р.	Двигательная активность	Игры по желанию детей		

Направления развития (ОО), элементы содержания	Форма проведения	Тема занятия Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечание
Физическое р.; С-К-льнор., Речевое р. Познаватель р.	Двиг. активность Труд. и дежурство Практические пробл.сиг. Индивиду. работа Игры небольшими	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя гимнастика. Комплекс № 24 (с малым мячом)</li> <li>✓ УТРЕННИЙ КРУГ</li> <li>✓ Дежурство в уголке природы. Измерение лука. Фиксирование результатов в тетради.</li> <li>✓ Ситуация общения «Интервью о бабушке» ( продолжить учить составлять рассказ из личного опыта)</li> <li>✓ Конструирование из ЛЕГО «Кухня для бабушки» (создание современных , многофункциональных моделей кухни)</li> </ul>		Индивидуальная работа на повторение стихов к празднику
П.Р. 1.Форм.безоп поведения Х-Э.Р 2.Музыка Х-Э. Р 3/Лепка,/Аплик	Групповая (Проблемно обуч сит Продуктивн. д-ть .	<p>1.«Детские страхи» Ознакомление детей с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью ребёнка (погас свет, остался один в темноте, потерялся на улице, в лесу, в магазине, во время массового праздника, получил травму (ушиб, порез) и тому подобное). Активизирование самостоятельного опыта детей в области безопасного поведения, позволяя детям демонстрировать сформированные умения, связанные с безопасным поведением.</p> <p>2 Планирование муз рук-ля .</p> <p>3.«Конфетница для мамочки» развитие у детей навыки декоративной лепки; использование разных способы лепки (налеп, углубленный рельеф), применяя стеку. Создавать из глины, разноцветного пластилина предметные и сюжетные, индивидуальные и коллективные композиций.</p>		НН Авдеева, ОЛ Князева, РБ Стёркина «Безопасность» с.110 ИА Лыкова «ИЗО в дс» с 160
С-К.Р.; П.Р.; Ф.Р.	Наблюдение Труд. д-ть. П.И. Д.И	«Очень теплые ноги у весны».		«Образовательная деят-ть на прогулках» с. 162
Р.Р. С.-К. Р.	Чтение х.л-ры	«Кукушонок» Бианки В.В.		
Ф.Р. С.-К.Р		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Гимнастика после сна»</li> <li>✓ Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку.</li> </ul>		Федорова С.Ю. «Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет» с.
Физическое р.; С-К-льнор., Речевое р. Познаватель р. Х.-Э.Р	Игровые ситуации, Индивидуальные игры. Продуктивна я деят-ть по интересам детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ СРИ «Семья. Мы печем вареники и пельмени» (развивать сюжет игры, основываясь на личном опыте детей).</li> <li>✓ Самостоятельная игровая деятельность – предложить на выбор материалы для нетрадиционного рисования (формировать умение делать выбор, взаимодействовать в коллективе).</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Низко-высоко». ([4], с. 31)</li> <li>✓ ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложение 2)</li> </ul>		Совместное рассматривание стенгазеты «Такие разные девчонки»
		Игры по желанию детей		

## Приложение

### «Мартовский телеканал» Сценарий 8 Марта в подготовительной группе.

#### Действ. лица:

Ведущий  
Почтальон Печкин  
Весна

#### Репертуар

Песня «Весенний праздник» Т. Соколовой  
Песня «Мамина песенка» М. Парцхаладзе  
Песня «Подружитесь с носорогом» М. Ботярова (Варя Ш.)  
Танец с лентами «Я рисую этот мир»  
Танец-оркестр с бубнами «Озорная полька»  
Муз. игра «Веселый зонт в горошек»  
Игра малой подвижности «Съедобное-несъедобное»  
Игра речевая «Он-она»  
Игра подвижная «Подарочки для мамочки»

*Звучит музыка, на экране видео-Заставка 1 «Студия», входит Ведущий и занимает место за столиком перед экраном.*

#### Голос за кадром:

Внимание! Тишина в студии! Готовность - 5 секунд!

**Заставка 2 «Обратный отсчет»**

5, 4, 3, 2, 1 начали!

**Заставка 3 «Новости»**

#### Ведущий

Здравствуйтесь, уважаемые телезрители, дорогие гости!

В эфире новости села Щелкун. Самое главная новость к этому часу: сегодня в детском саду № 36 проходит праздничное мероприятие! Дети подготовительной группы поздравляют своих любимых мам и бабушек с первым весенним праздником, с Международным женским днем.

Это праздник, прославляющий женщину - женщину-мать, женщину-труженицу, хранительницу домашнего очага. На свете нет ничего светлее и бескорыстнее любви матери, и нет ничего нежнее любви женщины. Материнская любовь согревает, окрыляет, придает силы. На всех языках, во всем мире, одинаково звучит лишь одно слово, великое слово - мама!

Смотрите прямую трансляцию прямо из музыкального зала!

**Заставка 4 «Весна»**

*Звучит музыка «Там, где мама моя», дети забегают в зал, каждый встает на свое место.*

#### 1 ребенок

Посмотрите за окошко,  
Стало там теплей немножко,  
Главный праздник наступает,  
Солнышко его встречает!

#### 2 ребенок

Этот праздник самый милый,  
Самый добрый и красивый!  
Мы поздравим наших мам –

Это так приятно нам!

### **3 ребенок**

Сегодня с праздником весны

Спешим мы вас поздравить!

Ах, да! Забыли поцелуй

«Воздушный» вам отправить!

### **Песня «Весенний праздник» Т. Соколовой**

*Садятся на стульчики.*

#### **Ведущий**

Дорогие гости, мы хотим, чтобы вы немного отдохнули, забыли о своих повседневных делах и вместе с нами встретили приход весны!

А скажите, милые мамы, как вы обычно отдыхаете дома?

*(Обращается к мамам в зале, к одной, к другой, мамы отвечают: «Убираем, стираем, заботимся о детях и т.д.»)*

Ребята, скажите, как часто ваши мамы отдыхают? *(ответы детей)*

А находить время на свои удовольствия, конечно, надо!

А вы знаете, что последний опрос, который был проведён в нашей стране, показал, что основным видом отдыха наших женщин все-таки по-прежнему остается просмотр любимых телепередач. А не «заседание» в телефоне, как мы все можем подумать.

А что вы любите смотреть, мы сейчас узнаем у ваших детей.

*Ведущий подходит к каждому ребёнку задаёт вопрос, каждый ребёнок должен назвать телепередачу.*

#### **Ведущий**

Какая любимая передача твоей мамы?

*Дети (по очереди, на выбор): «Званный ужин!», «Ревизор!», «Наука вокруг нас», «Пусть говорят», «Поле чудес», «Битва экстрасенсов», «Своя игра», «Модный приговор», «Клуб весёлых и находчивых», «Жить здорово!», «В мире животных», «Ледниковый период», «Орёл и решка», «Пока все дома», «Время», «Едим дома», «Кухня», «Давай поженимся!»*

**Ведущий:** *(обращаясь к мамам):*

Ну вот, а говорите, что работаете, да работаете! А ваши дети знают больше о вас, видите, какие они у вас внимательные!

#### **Ребенок 4**

Мы долго обсуждали, что мамам подарить?

Как в день 8 марта, маму нам удивить?

Купить духи, помаду, коробочку конфет,

Красивую открытку, подснежников букет!

А может, лучше брошку или шарфик отыскать?

Нелёгкая задача, подарок выбирать!

#### **Ребенок 5**

Мы долго думали, гадали,

Что мамам подарить?

Ведь подарок, мы сказали,

Должен самым лучшим быть!

И сам собой пришёл ответ:

Подарим мы

#### **Хором:**

На телевидение билет! *(садятся)*

#### **Ведущий**

Сегодня веселье и праздничный день!

За окнами звонко играет капель,  
Мы удивлять вас начинаем,  
И телевизор вам включаем.  
Первая программа начинается,  
«Устами младенца» она называется.

## 1. Передача «Устами младенца»

### **Заставка 5 «Устами младенца»**

#### **Ведущий:**

Кто из вас помнит, что из себя представляет телепередача «Устами младенца»? *(ответы гостей)* Это интеллектуальная телеигра, в которой две команды соревнуются в угадывании детских объяснений и толкований каких-либо слов. Но мы на команды делиться не станем, а сыграем в нее все вместе.

«Объяснялки» наши принимайте,  
Узнали слово - называйте.

### **Заставка 6 Видео «Объяснялка»** *(видео снято заранее)*

#### **Объяснялка 1 ГЛАЗА**

1. Они есть у каждого....
2. Они бывают разного цвета...
3. У мамы они самые красивые...
4. Они открываются и закрываются.
5. Они бывают добрыми и ласковыми, а иногда печальными и усталыми.

#### **Объяснялка 2 ДИВАН**

1. Это есть в каждом доме...
2. Он большой и удобный...
3. Это можно купить в магазине
4. На этом можно прыгать и баловаться, только взрослые будут ругаться, потому что можно с него упасть
5. Это очень любит папа...

#### **Объяснялка 3 ПРАЗДНИК**

1. Когда это бывает, у всех хорошее настроение и все улыбаются.
2. Все нарядно одеты.
3. В этот день разрешают шуметь
4. В такой день звучит музыка, все танцуют и поют
5. И едят вкусный пирог или торт.

#### **Объяснялка 4 МАМА**

1. Этот человек выполняет главную миссию на Земле.
2. Он может быть начальником, поваром, врачом, водителем - да кем угодно.
3. Без этого человека не могут быть счастливыми дети.

#### **Объяснялка 5 НЕРВЫ**

1. Их всегда не хватает.
2. Они натянуты, как струны.
3. У моей бабушки пятеро детей, поэтому их у неё совсем не осталось. *(для Оли)*

#### **Объяснялка 6 ДЕНЬГИ, ФИНАНСЫ**

1. Они приходят и уходят, уходят...
2. Часто поют романсы.
3. Больше всего их, наверное, в банках.

#### **Объяснялка 7 БАБУШКА**

1. Она нам всегда помогает
2. Папа к ней раз в год должен идти на блины.
3. У нее золотые руки, она добрая и ласковая.

## **Ведущий**

Кто такая бабушка? Это солнца свет!

У которой внуки - лучше в мире нет.

Кто на кухне стряпает, вкусненько печёт,

Голос её в песне, как ручей течёт.

Что подарки дарит с радостью такой,

Словно подарили подарки ей самой.

Кто такая бабушка? Это лучший друг!

А внуки своим бабушкам скучать уж не дают.

Или наоборот...бабушки не дают скучать своим внукам. Что скажете? Часто ли приходится играть с внучатами? (*ответ*)

*Если нет.* Это мы сейчас исправим!

*Если да.* Тогда покажите мастер-класс, как можно с пользой увлечь внуков!

Ведущий приглашает одну из бабушек или обеих по очереди сыграть в игру их детства «Съедобное-несъедобное»

### **Игра с мячом «Съедобное-несъедобное»** (на ногах возле стульчиков)

*Ведущий благодарит бабушек за участие.*

## **2. Передача «Погнали»**

### **Заставка 6 «Тревел-шоу «Погнали»**

#### **Ведущий**

На телеканале «Пятница!» есть популярное тревел-шоу «Погнали!». Его автор — журналист Стас Натанзон, который отправляется в кругосветное путешествие, чтобы показать жизнь в разных странах мира.

И прежде чем мы отправимся в путешествие, давайте вспомним, как приветствуют друг друга жители разных государств?

Как звучит на английском языке «здравствуйте»?

На немецком?

На китайском?

На итальянском?

На французском?

На языке африканского племени «Нагиби»?...

Вот и я не знаю! Но зато я знаю, что все эти слова звучат тепло, приветливо и доброжелательно!

А теперь отправляемся в кругосветное путешествие!

### **Танец с лентами «Мир, который нужен мне»**

*Садятся на стульчики.*

## **3. Передача «В мире животных»**

#### **Ведущий**

Вещание канала мы продолжаем,

«В мире животных» для вас мы включаем!

Эта передача имеет очень длинную историю, потому что существует она с 1964 года. Менялись ведущие, музыкальные композиции, ее снимали то в студии, то прямо на природе... Но, я думаю, что, услышав звучание фонограммы «Жаворонок» в исполнении оркестра Поля Мориа, перед глазами каждого всплывает заставка с летящими журавлями.

Проверим?

### **Заставка 7 «В мире животных»**

Раз мы оказались в животном мире, я предлагаю сыграть в игру под названием «Он – она». Ребята отвечают, а гости – проверяют. И помогают в случае необходимости.

### Речевая игра «Он-она»

1. Он слон – она слониха.

Он лось – она лосиха.

Он кот – она ...

Ну, конечно, это кошка!

Ну, ошиблись вы немножко.

Так сыграем ещё раз,

Обыграть хочу я вас.

2. Он морж – она... моржиха.

Он заяц – она... зайчиха.

Он бык – она...

Ну, конечно же, корова.

Поиграем, дети, снова.

3. Он тигр – она... тигрица.

Он осёл – она...ослица.

Он козёл – она...

Ну, конечно же, коза.

За повтор игры все «за»?!

4. Он лев – она... львица.

Он волк – она... волчица.

Он кенгуру – она...

Ну, конечно, кенгуру,

Продолжаем мы игру.

5. Он бегемот – она... бегемотиха.

Он кашалот – она... кашалотиха.

Он баран – она...

Ну, конечно же, овца.

Доиграли до конца!

### **Ведущий**

Молодцы!

А сейчас Шахова Варя исполнит для вас добрую и немного грустную песенку про носорога.

### Песня «Подружитесь с носорогом» М. Ботярова

## 4. Передача «Утренняя почта»

### **Заставка 8 «Утренняя почта»**

**Ведущая:**

Нашу программу продолжает праздничный выпуск передачи «Утренняя почта». К нам пришло много писем...

*Звучит музыка, в зал забегают запыхавшийся Почтальон Печкин с посылкой.*

**Печкин:**

Стойте, стойте! Подождите!

Уф! Что-то запыхался, пока спешил к вам, добирался!

**Ведущий**

Здравствуй, Почтальон Печкин. А где же твой велосипед?

**Печкин**

А, его давно уж нет! Устроили мы с Матроскиным соревнования. Он, видите, ли себе новый трактор купил, «в хозяйстве, говорит, пригодится». Ну и поспорили мы, что пользы больше приносит: трактор или мой велосипед.

**Ведущий**

И каков результат?

**Печкин**

Велосипед – в ремонте, трактор – в реке. Незадача вышла...

**Ведущий**

А к нам то зачем так спешил?

**Печкин**

Как зачем? Посылку я вам принес! Только я ее вам не отдам. Потому что у вас документов нету!

**Ведущий**

Каких документов?

**Печкин**

А таких! На документах что должно быть? Печать. Она у вас есть?

**Ведущий**

Печать как раз то и есть. Целых пять! Ребята, сыграем?

*Печкин садится на стул, посылку прячет под него.*

### **Игра «Подарочки для мамочки»**

*5 штампов детям. 5 листов картона. Плоская емкость с краской.*

*Пока звучит музыка, дети должны как большие штампов поставить на картоне, который держит его мама/бабушка.*

**Ведущий**

Ну что, Печкин! Достаточно печатей?

**Печкин**

Хм...и ведь не поспоришь! *(Подает посылку)* Получите!

**Ведущий**

Интересно, что же там?

*Дети вместе с Ведущим открывают посылку, достают бубны. Печкин наблюдает.*

**Печкин**

И зачем вам эти гремелки?

**Ведущий**

Бубны в руки мы возьмем

Игру в оркестре заведем!

Нам как раз на передачу «Утренняя почта» пришли письма с просьбой поздравить всех мам и бабушек с Международным Женским днем и исполнить для них музыкальный номер. Так что бубны нам как раз пригодятся!

### **Танец-оркестр с бубнами «Озорная полька» Е. Веросокина**

**Печкин:**

И я поздравлю женщин красивых,

Стройных, молодых и милых!

Раз сейчас я здесь один,

Поздравлю вас от всех мужчин!

## **Ведущий**

Спасибо, почтальон Печкин!

## **Печкин**

Ну, а мне уже пора!

До свиданья, ждут дела! (*уходит*)

## **5. Передача «Голос-дети»**

## **Ведущий**

Вещанье канала мы продолжаем,

Что будет дальше, сейчас же узнаем!

### **Заставка 9 «Голос-дети»**

Вас ждет вокальное телевизионное шоу, на котором самые талантливые дети нашей огромной страны демонстрируют свои певческие способности!

И сегодня вам выпала удача! Перед вами выступит ансамбль, ставший финалистом 1 сезона 2026 года!

Встречайте его бурными аплодисментами!

*Звучит музыка, аплодисменты, дети выходят в полукруг.*

### **Песня «Мамина песенка» М. Парцхаладзе**

*Садятся на стульчики.*

## **6. Передача «Танцы со звездами» (можно не проводить, если праздник затянулся)**

### **Заставка 10 «Танцы со звездами»**

## **Ведущий**

Наши мамы лучше всех:

Добрые, красивые.

Мы хотим, чтоб были вы

Каждый день счастливые!

И не просто счастливые, а самые талантливые, все знающие и умеющие, в общем – пример для своих детей. Не мамы – а настоящие звезды!

Ребята, хотите станцевать вместе со своими звездочками? (*ответ*)

Тогда приглашайте мам и бабушек.

### **Танцевальная игра «Пазлотанцы»**

*2 команды: дети и мамы.*

*Команды по очереди открывают пазлы, отгадывают мультфильм, танцуют.*

*Ведущий благодарит всех за участие.*

## **Ведущий:**

Сегодня мамин праздник,

Сегодня — яркий день,

Читать, плясать, петь песни,

Для мамочки не лень...

Не ленится погода –

На улице капель,

Мы не заметим: скоро

За мартом уж апрель.

## **7. Передача «Прогноз погоды»**

### **Заставка 11 «Прогноз погоды»**

## **Ведущая:**

В эфире «Прогноз погоды». Сегодня, в честь 8-го марта на всей территории Щелкуна сохранится ясная и солнечная погода. Температура сердец наших мам и их детей 36 и 6 градусов со знаком плюс. В ближайшие дни осадков в виде слёз и тумана на лице не ожидается. Давайте дарить друг другу тепло наших сердец и хорошее настроение! И вообще, не забывайте, что после зимы всегда наступает весна. Да вот и она сама в гости к нам торопится!

*Звучит музыка, в зал входит Весна.*

## **Весна:**

Вы обо мне, а вот и я!

Привет весенний Вам, друзья!

Я - волшебница-Весна.

Тепло с юга принесла.

Я и лес, и луг, и поле

Пробудила ото сна!

С 8 марта поздравляю

Бабушек, девчонок, мам!

Пусть же солнышко в окошко

Каждый день стучится к вам!

И даже если непогода,

Ветер, грозы и дожди,

Вас спасет мой зонт волшебный. *(показывает)*

Лишь открой и пережди!

## **Ведущий**

Спасибо, Весна.

Зонт в руках твоих могуч —

Он разгонит стаи туч.

Он разгонит даже ветер,

Даже скуку на рассвете.

Но гораздо интересней

Под зонтом играть нам вместе!

## **Муз игра «Веселый зонт в горошек»**

*Игру начинает Марк.*

*ВСТУПЛЕНИЕ. Дети стоят в кругу, взявшись за руки. Водящий с раскрытым зонтиком находится внутри круга.*

*ЗАПЕВ. Дети, взявшись за руки, двигаются в темпе и характере музыки по кругу Водящий с зонтиком двигается внутри круга противоположно.*

*ПРИПЕВ. Дети стоят лицом в круг, хлопают. Водящий танцует под зонтиком в центре круга. С окончанием припева разделяет зонтиком двоих детей в кругу.*

*ПРОИГРЫШ. Дети, которых разделил водящий, бегут за кругом в разные стороны - тот, кто первым, оббежав круг, возьмёт зонтик у водящего, становится новым водящим.*

*Игра повторяется.*

## **Весна:**

Я в женский праздник вам желаю

Побольше радостных минут,

Пусть будет дом, где понимают,

Где любят и с надеждой ждут.

Пусть будет счастье ваше женским:

С улыбкой, лаской и теплом,

Еще с чайком, что пьется вместе,  
С терпением и большим добром!  
До свидания! (*уходит*)

**Ведущий:**

Дорогие гости, прекрасные женщины! Как быстро и, конечно, приятно, пролетело время за просмотром любимых телепередач.

И все же мы желаем вам как можно меньше времени проводить у телевизора и как можно больше внимания уделять друг другу.

А чтобы закончить праздник наш ярко,

Мы приготовили гостям... Что?

Гости Подарки!

**Ведущий**

А вот и не угадали! В эфире шоу «Кто хочет стать миллионером»!

## 8. Передача «Кто хочет стать миллионером»

### **Заставка 12 «Кто хочет стать миллионером»**

Итак, внимание! Вопрос для вас, дети!

Что можно подарить маме на 8 марта прямо сейчас, в нашей студии?

Варианты ответов:

а) Деньги, б) помаду, с) сумочку, д) открытки!

**Дети:**

Открытки!

**Ведущая:**

И это правильный ответ!

### **Заставка 13 – «Салют из шаров»!**

*Звучит музыка, вручение подарков.*

**Ведущий:**

И напоследок хочется пожелать:

Пусть ваши лица устают только от ваших улыбок, а руки от букетов цветов!

Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательные!

Пусть ваш дом украшает уют, достаток и любовь!

Будьте здоровы и счастливы!

До свидания!

## Утренний и вечерний круг. Тематическая неделя «8 Марта»

1. **Образование круга** - звуковой сигнал :звук колокольчика

2. **Приветствие.** Приветствие: «От сердца к сердцу»

3. **Ситуативные разговоры, обмен впечатлениями, планирование дня, работа с календарём природы и времени.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
✓ «Как я провел выходной день» ( по цепочке) ✓ Загадки о семье ✓ Обсуждение текущего дня	✓ Сегодня всемирный день писателя (рассматривание портретов книг) ✓ Рассказ из личного опыта «интересная история о себе » (по желанию)	✓ День игрушечных солдатиков . ✓ «Родина — мать, умей за неё постоять». ✓ «Русский солдат не знает преград». (объяснение и понимание смысла пословиц)	✓ День выключенных гаджетов ✓ Рассказ о своём хобби, о том чем можно заниматься самостоятельно и получать от этого удовольствие (передача мяча)	✓ День разноцветных ленточек. ✓ Вплетение ленточек в косички куклам и девочкам. ✓ Игра «Распутай клубок»

4. **Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.** «Улыбка», «Семья», «Подуем на плечо»

5. **Завершающий ритуал** «Ладочки в ладошки»

6. **Образование вечернего круга под звук трели**

**Релаксация** «Холодно-жарко», «Воздушный шарик»,

**Самомассаж с суджожом .**

Ежик в руки мы возьмем, (берем массажный мячик)

Покатаем и потрем. (катаем между ладошек)

Вверх подбросим и поймаем, (подбрасываем вверх и ловим)

И иголки посчитаем. (пальчиками одной руки нажимаем на шипы)

Пустим ежика на стол, (кладем мячик на стол)

Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик)

И немножко покатаем ... (ручкой катаем мячик)

Потом ручку поменяем. (меняем ручку и тоже катаем мячик)

**Итоговая беседа.** Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного? Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду? Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**Пожелания. (ритуал прощания)** «Очень жаль нам расставаться»

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять (дети обнимают друг друга по кругу)

**«Улыбка»** (также называется «заборчик», «лягушонок улыбается») — упражнение артикуляционной гимнастики, направленное на выработку умения удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Цель — укреплять мышцы губ и развивать их

**Дыхательная гимнастика «Подуем на плечо».**

Дети стоят, руки опущены, ноги слегка расставлены. Повернуть голову налево, сделать губы трубочкой – подуть на плечо. Голова прямо – вдох. Голову вправо – выдох (губы трубочкой). Голова прямо – вдох носом. Опустить голову, подбородком касаясь груди, - вновь сделать спокойный, слегка углублённый выдох. Голова прямо – вдох носом. Поднять лицо кверху и снова подуть через губы, сложенные трубочкой.

Повторить 2-3 раза:

Подуем на плечо,

Подуем на другое.

Нас солнце горячо

Пекло дневной порой.

Подуем на живот,

Как трубка станет рот.

Ну а теперь на облака

И остановимся пока.

Потом повторим всё опять:

Раз, два и три, четыре, пять ( Е. Антоновой-Чалой ).

## **Пальчиковая гимнастика «Семья»**

Папа, мама, брат и я –

Вместе дружная семья.

Раз, два, три, четыре,

Все живем в одной квартире.

*(Правой рукой загибают по одному пальчику на левой руке.*

*Показывают крепко сжатый кулачок левой руки.левой рукой загибают пальчики по одному на правой руке. Показывают крепко сжатый кулачок правой руки).*