

## **«Кубик Блума» - прием технологии критического мышления.**

Бенджамин Блум известен как автор уникальной системы алгоритмов педагогической деятельности. Предложенная им теория, или "таксономия", разделяет образовательные цели на три блока: когнитивную, психомоторную и аффективную. Проще говоря, эти цели можно обозначить блоками "Знаю", "Творю" и "Умею". То есть, ребенку предлагают не готовое знание, а проблему. А он, используя свой опыт и познания, должен найти пути разрешения этой проблемы.

Цели современного образования, обозначенные в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, заточены на принцип "учить не науке, а учить учиться" . А как развивать в ребенке навыки критического мышления, такие важные для его речевого развития? Конечно же через использование кубиков Блума. Критическое мышление требует анализа и оценки информации, что помогает дошкольнику развивать навыки логического мышления. Такое развитие логического мышления в свою очередь способствует развитию способности дошкольника структурировать свои мысли и выражать их последовательно. Критическое мышление требует умения анализировать информацию, поэтому дошкольник, развивая навыки критического мышления, улучшает свои когнитивные навыки. Это, в свою очередь, может увеличить его способность понимать и усваивать новые слова, фразы и концепты.

Актуальность использования кубиков Блума в речевом развитии детей дошкольного возраста обусловлена и необходимостью реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Согласно ФОП ДО с трех лет основные задачи образовательной деятельности по речевому развитию разделены на шесть направлений: формирование словаря, звуковая культура, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте и интерес к художественной литературе. Кубики Блума позволяют решить все поставленные задачи в представленных направлениях. Предложенная им теория, разделяет образовательные цели на три блока: когнитивную, психомоторную и аффективную. Проще говоря, эти цели можно обозначить блоками «Знаю», «Творю» и «Умею». То есть, ребенку предлагают не готовое знание, а проблему. А он, используя свой опыт и познания, должен найти пути разрешения этой проблемы.

### ***Кубик Блума «Ассоциации»***

Методика использования «Кубика Блума»:

1. Понадобится обычный куб (можно бумажный), с наклеенными картинками.

Цель: развитие мышления , воображения, речи

## Правила игры «Ассоциации»

Дидактическая игра «Ассоциации» существует во множестве вариаций. Она вызывает интерес у детей всех возрастных групп, в нее играют парами и большой компанией. Общий принцип простой: один игрок называет слово, картинку, предмет, или изображает задуманное мимикой. Остальные, разобравшись в полученной информации, придумывают ассоциации.

Уровень сложности варьируется в зависимости от возрастной категории детей и их общего интеллектуального развития. Для воспитанников младшей возрастной группы следует выбирать простые слова и изображения, строить из них короткие ассоциативные цепочки. Дошкольникам старшей группы и школьникам интересно играть в сложные игры, когда нужно формировать длинные цепочки.

### Придумай загадку

игрок придумывает загадку на выпавший ему предмет

### Цепочка

Первый участник произносит слово. Следующий ребенок придумывает на это слово ассоциацию. И так все игроки поочередно. К примеру: котёнок-молоко-мышка-шерсть ..... Повторяться нельзя.

### Ассоциация по схожести

Игра рекомендуется для работы со старшими дошкольниками и школьниками, у которых уже достаточно развит словарный запас.

Дети сидят в круге. Бросают по очереди куб , называет объект. А игрок должен, просив куб обратно, сказать, на что этот объект внешне похож. Ребенок, который не смог назвать ничего похожего, выбывает. Победителем становится последний оставшийся в круге игрок.

Вот примеры для игры:

Медведь – гора;

колоколчикт – груша;

Курица – корабль ;

Паровоз -ботинок ;

### Противоположности

Ведущий называет прилагательное, а дети должны вспомнить обратное по значению слово

Медведь бурый-медведь белый

Колоколчик -труба (орган)

Улыбка -грусть и т.д

