**Консультация для родителей «Агрессивный ребёнок».**

Как много негативного в современном мире! И все это зачастую находит прямое отражение в детях. Несговорчивые, нетерпеливые, агрессивные они становятся заложниками тех условий, в которых растут и развиваются. Существуют причины, из-за которых происходят перемены в поведении ребенка. Возможными причинами проявления агрессивности в поведении ребенка являются:

-семейные причины;

-внутренние причины;

-ситуативные причины.

**Семейные причины.**

**Неприятие -** одна из основных причин агрессивности человека. Признанным фактом является повышенная агрессивность нежеланных детей. Не все родители бывают, готовы к материнству и отцовству, но ребенок все таки является, и совсем не обязательно говорить ребенку, он все равно поймет это на эмоциональном уровне. В такой ситуации ожидать от ребенка спокойного, тихого поведения не приходится.

Часто родители окружают ребенка **чрезмерной опекой.** В результате ребенок вырастет совершенно безвольным, не способным справиться с трудностями. Это в худшем случае, а в лучшем - ребенок будет бунтовать, агрессией пытаясь побороть давление.

**Недостаток внимания** для ребенка очень болезнен, и чтобы компенсировать его, ребенок готов делать запрещенные вещи - пусть отругают, зато уж точно заметят. Ребенку надо не так уж много времени. Хотя бы полчаса в день делайте что-то вместе – все, что захочет ребенок: играть, рисовать, читать или можно просто выслушать, что произошло, за день. Таким образом, агрессивное поведение ребенка быстро исчезнет.

**Запрет на физическую активность.** Ребенок часто слышит: «Не шуми, не стучи, не прыгай, не бегай. что скажут соседи? » А что делать с накопившейся за день энергией? Поэтому необходимо организовать ребенку ежедневную зарядку энергии, где он может напрыгаться, набегаться и, желательно, накричаться от души.

**Если мир в семье нарушен** и родители постоянно в ссорах, шумных выяснениях отношений, взаимных обвинениях, мира нет и в душе ребенка. Неуравновешенность будет проявляться и в его поведении. Родителям необходимо найти баланс между вмешательством выяснения отношений между детьми и отстраненностью. Дети могут договорится самостоятельно, если мама и папа не будут принимать ничью сторону.

**Неуважение к личности ребенка.** Не допустимы высказывания в адрес ребёнка: «У тебя не руки, а крюки», «Не поваляешь, не поешь», «Что молчишь, язык проглотил? », «У людей дети как дети, а ты», «И в кого ты такой уродился? ». Они являются оскорбительными, унижающими достоинство ребенка. В подобных ситуациях это только усиливает стресс. Надо вовремя сказать себе: «Спокойно». Вы должны нажать на тормоз и остановиться.

**Ребенок подражает тому, что видит вокруг себя,** и затем эти образцы поведения закрепляются как устойчивые качества личности. В том числе ребенок учится у нас, как реагировать на стресс, неудачи, неловкость. Старайтесь не заражать ребенка собственными агрессивными реакциями на какие-то события. Учитесь управлять собой, вовремя выражать негативные эмоции, а не накапливать их и делать это цивилизованным способом.

**Личные причины агрессивности ребенка.**

**Особенности темперамента** связанны с внутренними процессами ребёнка. Принято рассматривать 4 основных типа темперамента: меланхолический, флегматичный, сангвинический, холерический. В чистом виде ни один из типов не встречаются.

Изменить темперамент нельзя, но научиться использовать сильные стороны можно и нужно. Например, не торопите флегматика, наберитесь терпения и он выполнит всё в лучшем виде. Не на все обиды меланхолика стоит реагировать. Лучше найти возможность переключить его внимание.  
А сангвиника необходимо регулярно обеспечивать интересным делом. Холерика не стоит уговаривать, он лучше реагирует на спокойное, тактичное требование. Кропотливо учите его доводить дело до конца.

**Неуверенность в себе.** Ощущение, что тебя любят и верят в тебя, окрыляет. И наоборот, если ребёнок слышит, что будет, любим только при определённых условиях, у него вырабатывается неуверенность в себе, в своих силах и способностях, отсутствует ощущение безопасности. Уже в таком юном возрасте может сформироваться негативный образ себя, неуверенность в себя, а следом и привычка с помощью агрессии решать проблемы. Важно во время заметить назревшую проблему и оказать ребёнку помощь. Как? Доступнее всего любовью. Чем неувереннее ребёнок, тем чаще выражать свою любовь к нему.

**Ситуативные причины агрессивности ребенка.**

**Ситуация новизны.** Любая новая ситуация может оказаться проблемной. Важно быть готовым к возможному появлению негативных реакций и держать наготове любимую игрушку, книжку то, что обычно успокаивает малыша.

**Текущая стрессовая ситуация.** Очень часто агрессивное поведение ребёнка бывает обусловлено текущей стрессовой ситуацией. Это может быть ссора с другом, не предложенная добавка к обеду, развязавшийся бант, потеря солдатика, ссадина на коленке, не получившийся рисунок.  
Ваше сочувственное внимание необходимо малышу, как скорая психологическая помощь. Нам, взрослым, ведь тоже становится значительно легче после того, как выговорим всё наболевшее другу.

**Переутомление.** Всем родителям известны ситуации, когда ребёнок начинает капризничать, после прогулки или похода в гости. Это говорит о переутомлении - физическом или моральном. Нервная система ребёнка не выдерживает, он может «сорваться», кричать, кидаться с кулаками, бросаться на пол в истерике. Проявляемая агрессия - следствие, она связана с ситуацией, вместе с ней и уйдёт.

**Влияние окружающей среды.** Чрезмерное употребление шоколада, чипсов, лимонада может тоже привести к повышенной возбудимости и агрессии. Уровень агрессивности часто является повышенным из-за влияния повышенного шумового тона. Температура воздуха, духота, замкнутое пространство. Это факторы, которые гораздо проще устранить по сравнению с эмоционально- психологическими.

**Обнаружив у своего ребёнка признаки агрессивного поведения, поиграйте с ним в игры, представленные ниже.** Это можно сделать в кругу семьи, при участии близких родственников (братья, сёстры), а также с друзьями своего ребёнка.

**"ВЫБИВАЕМ ПЫЛЬ"**

Каждому участнику даётся "пыльная подушка". Он должен, усердно колотя руками, хорошенько её "почистить".

**"ДЕТСКИЙ ФУТБОЛ"**

Вместо мяча - подушка. Играющие разбиваются на две команды. Количество играющих от 2-х человек. Судья - обязательно взрослый. Играть можно руками и ногами, подушку можно пинать, кидать, отнимать. Главная цель - забить в ворота гол.  
**Примечание:** взрослый следит за соблюдением правил - нельзя пускать в ход руки, ноги, если нет подушки. Штрафники удаляются с поля.

**"ЧАС ТИШИНЫ И ЧАС “МОЖНО”"**

Договоритесь с ребёнком, что иногда, когда вы устали и хотите отдохнуть, в доме будет час тишины. Ребёнок должен вести себя тихо, спокойно играть, рисовать, конструировать. Но иногда у вас будет час "можно", когда ребёнку разрешается делать почти всё: прыгать, кричать, брать мамины наряды и папины инструменты, обнимать родителей и висеть на них и т.д.

**Примечание:** "часы" можно чередовать, а можно устраивать их в разные дни, главное, чтобы они стали привычными в семье.

**"ПАДАЮЩАЯ БАШНЯ"**  
Из подушек строится высокая башня. Задача каждого участника - штурмом взять её (запрыгнуть), издавая победные крики типа: "А-а-а", "Ура!" и т.д. Побеждает тот, кто запрыгивает на башню, не разрушив её стены.

**Примечание:**  
Каждый участник может сам себе построить башню такой высоты, которую, по его мнению, он способен покорить.  
После каждого штурма "болельщики" издают громкие крики одобрения и восхищения: "Молодец!", "Здорово!", "Победа!" и т.д.

**"ШТУРМ КРЕПОСТИ"**

Из попавшихся "под руку" небьющихся предметов строится крепость (тапки, стулья, кубики, одежда, книги и т.д. - всё собирается в одну большую кучу). У играющих есть "пушечное ядро" (мяч). По очереди каждый со всей силой кидает мяч во вражескую крепость. Игра продолжается, пока вся куча - "крепость" - не разлетится на куски. С каждым удачным попаданием штурмующие издают громкие победные кличи.

**"РУГАЕМСЯ ОВОЩАМИ"**

Предложите детям поругаться, но не плохими словами, а … овощами: "Ты - огурец", "А ты - редиска", "Ты - морковка", "А ты - тыква" и т.д.

**Примечание:** Прежде, чем поругать ребёнка плохим словом, вспомните это упражнение.

**"ПО КОЧКАМ"**

Подушки раскладываются на полу на расстоянии, которое можно преодолеть в прыжке с некоторым усилием. Играющие - "лягушки", живущие на болоте. Вместе на одной "кочке" капризным "лягушкам" тесно. Они запрыгивают на подушки соседей и квакают: "Ква-ква, подвинься!" Если двум "лягушкам" тесно на одной подушке, то одна из них прыгает дальше или сталкивает в "болото" соседку, и та ищет себе новую "кочку".

**Примечание:** взрослый тоже прыгает по "кочкам". Если между "лягушками" дело доходит до серьёзного конфликта, он подскакивает и помогает найти выход.

*Самое главное - попробуйте раскрепоститься сами, отдайтесь игре, ведь ребёнок непременно почувствует вашу искренность и оценит это.*