

Цель: пропаганда и расширение знаний по соблюдению правил пожарной безопасности.

Задачи:

1. Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности.
2. Формировать представления о деятельности человека с возникновением пожара.
3. Закреплять навыки практических действий при эвакуации по причине возникновения пожара.
4. Пробудить у родителей желание помочь воспитателям реализовать мероприятия, направленные на формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности.
5. Воспитывать уважение к людям, которые спасают детей и взрослых, попавших в беду.
6. Проводить с родителями Консультации, беседы, размещать в родительских уголках информацию на заданную тему.

№ п./п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка выполнения
Организационная работа				
1.	Проведение инструктажа с педагогами ДОУ по ПШБ	Август 2019-сентябрь 2019	Заведующая МАДОУ	
2.	Разработка приказов по МАДОУ по противопожарной безопасности	По плану	Заведующая МАДОУ	
3.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, электрооборудования	Постоянно	Заведующий хозяйством	
4	Проведение учебно-тренировочных занятий	Сентябрь 2019	Заведующая МАДОУ, Сотрудники	

	по эвакуации из здания воспитанников и сотрудников ДОУ		МЧС	
Методическая работа				
1	Обзор методической литературы по ППБ.	Октябрь 2019	Воспитатели групп.	
2	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами.	Сентябрь 2019	Зам. Зав. По УВР	
3	Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю уголка по изучению ППБ.	Сентябрь – октябрь 2019	Зам. Зав. По УВР	
4	Дополнение материалов в группах в уголках ОБЖ дидактических игр по ППБ.	В течении учебного года	Зам. Зав. По УВР	
Работа с детьми (старший дошкольный возраст)				
1.	<p>Игровая: «Помоги, если друг в беде»</p> <p>Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные»</p> <p>Дидактическая игра: «Доскажи словечко»</p> <p>Познавательная.</p> <p>Беседа: «Электротовары»</p> <p>Экскурсия в прачечную.</p> <p>Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов»</p> <p>Художественная –</p> <p>Чтение:</p> <p>Е. Харинская «Спички – невелички»</p> <p>С.Я. Маршак «Кошкин дом»</p> <p>С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Рисование по</p>	Сентябрь – октябрь 2019	Воспитатели возрастных групп	

	впечатления от прочитанного.			
2.	<p>Игровая: Дидактическая игра: «Горит – не горит» Подвижная игра: «Самые быстрые и ловкие» Подвижная игра: «Пожарные на учение» Дидактическая игра: «Если возник пожар» Познавательная. Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседа: «Чем опасные включённые в сеть приборы» Беседа: «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз» Занятие: «Огонь – судья безопасности людей» Художественная – Чтение: О. Вацieti «Спички». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p>	Ноябрь – декабрь 2019	Воспитатели групп	
3.	<p>Игровая: Дидактическая игра: «Что для чего» Подвижная игра: «Самые быстрые и ловкие» Подвижная игра: «Пожарные на учение» Дидактическая игра: «Лото осторожностей»</p>	Январь – февраль 2020	Воспитатели возрастных групп	

	<p>Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом» Познавательная. Игра – зѧнятие: «Рассматривание плакатов о пожарной безопасности»» Беседа: «Что может испортить Новогодний праздник» Беседа: «Вечер загадок (электроприборы)». Занятие: «Огонь – судья беспечности людей» Художественная литература: – Чтение: О. Вацieti «Новый год». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»» Рисование на тему: «Рисование по впечатления от прочитанного»</p>			
4.	<p>Игровая: Дидактическая игра: «Раньше и теперь» Подвижная игра: «Вода и пламя» Игра – соревнование: «Мы помощники пожарных» Дидактическая игра: «Пожарные предметы» Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» Познавательная. Игра – занятие: «Вечер загадок» Беседа: «Служба 01»</p>	Март – апрель май 2020	Воспитатели возрастных групп	

	<p>«Дым» и «Пожар» Художественная литература: – Чтение: К. И. Чуковский «Путаница» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Пожар» Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование «Береги свой дом от пожара» Лепка «Пожарные собаки»</p>			
5	Общесадичный проект «Огонь – друг, огонь – враг»	Февраль-март 2020	Заместитель завед. По УВР	
6	Организация встречи детей с сотрудниками МЧС	Сентябрь – октябрь 2019	Заведующая Зам.зав.по УВР, сотрудники МЧС	
Работа с родителями				
1	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, консультаций.	Ноябрь 2019	Воспитатели групп	
2	Совместное с детьми участие в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна».	Февраль 2020	Воспитатели групп	
3	Консультация в родительский уголок «Будьте осторожны с огнём»	Апрель 2020	Воспитатели групп	
4	Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»	Апрель – Май 2020	Воспитатели групп	

Материал и формы работы подобраны таким образом, чтобы педагогу было не сложно подготовиться к занятию, а детям приблизиться к более естественным для ребёнка видам деятельности: игре, общению с взрослыми, и сверстниками, обыгрыванию ситуаций, трудовым поручителям и т.д.

Именно в таких формах происходит интеллектуальное, эмоциональное, нравственное, социально-личностное развитие дошкольников.

Все мы – педагоги, родители, воспитатели – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?» Ребёнок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он просто может растеряться. И наша задача помочь ему в этом.

Как свидетельствуют наблюдения, для детей достаточно построить работу на игровых мероприятиях, чтобы они поняли опасность, которую несёт огонь. На данном этапе важно добиться, чтобы дети усвоили основные правила пожарной безопасности и научились правильным действиям при возникновении пожара.

Проведение всех мероприятий, связанных по пожарной безопасности, обязательно нужно сопровождать показом демонстрационного материала: открыток, плакатов, фильмов, презентаций, показом разнообразных деяний огня. Необходимо напомнить, что неумелое обращение со спичками может привести к пожару.

Начиная с младшего возраста, детям даются знания по ознакомлению с правилами пожарной безопасности, в результате у детей появляется интерес к проблеме и умения вести себя в чрезвычайных ситуациях.