

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36»

Свердловская область., Сысертский район., с.Щелкун., ул. Советская 161 тел.6-95-44



УТВЕРЖДАЮ: *Л.А. Запащикова*
ЗАВЕДУЮЩАЯ МАДОУ № 36
Л.А. Запащикова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД За 2020-2021 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 36»

Оглавление

Раздел 1. Общие характеристики МАДОУ № 36.....	3
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение ДОУ.....	4
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	4
1.4. Органы государственно-общественного управления.....	5
1.5. Структура управления ДОУ.....	5
1.6. Стратегия развития и социальный заказ.....	6
1.7. Контактная информация.....	7
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	8
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	8
2.2. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.....	8
2.3. Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ.....	9
2.4. Основные формы работы с родителями.....	11
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	12
3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	12
3.2. Качество и организация питания.....	14
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории ДОУ.....	14
3.4. Медицинское обслуживание	15
Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ.....	15
4.1 Достижения ДОУ.....	15
4.2 Реализация годового плана работы ДОУ.....	16
4.3. Образовательные результаты воспитанников.....	18
4.4. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.....	19
Раздел 5. Кадровый потенциал.....	21
5.1. Количественный и качественный состав.....	21
Качественный состав педагогического коллектива	
5.2. Развитие кадрового потенциала.....	22
6. Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....	22
7. Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	23

Раздел 1. Общие характеристики МАДОУ № 36

1.1. Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36»

Год основания: 1989 год.

Учредительные документы:

Лицензия Министерства общего и профессионального образования свердловской области на осуществление образовательной деятельности Серия 66 Л 01 № 0005365 от 13.05.2016, регистрационный № 18675.

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.12.2002 Серия 66 № 003593551

Устав МАДОУ «Детский сад № 36» утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 23.10.2015 № 2951

Фамилия, имя, отчество руководителя: Запащикова Людмила Анатольевна
Образование среднее профессиональное. Педагогический стаж 39 лет.

Стаж руководителя ДОУ – 34 года.

Юридический и фактический адрес: 624015, Свердловская область, Сысертский район, село Щелкун ул. Советская 161

Местонахождение учреждения:

624015, Свердловская область, Сысертский район, село Щелкун ул. Советская 161

624015, Свердловская область, Сысертский район, село Аверино Советская 96/2

Телефон: Тел.: 34374 6-95-44

E-mail: mdou36@list.ru

Учредитель дошкольного учреждения: Администрация Сысертского городского округа

МАДОУ № 36 (основное здание) двухэтажное типовое здание, в котором функционирует 6 групп общеразвивающей направленности;

МАДОУ № 36 (филиал) двухэтажное типовое здание, в котором функционирует 1 группа общеразвивающей направленности, разновозрастная

Наполняемость МАДОУ в 2020 – 2021 учебном году составила детей раннего и дошкольного возраста.

Группа	Направление	Кол-во детей
Группа раннего возраста	Общеразвивающая	11

2 группа раннего возраста	Общеразвивающая	18
Младшая	Общеразвивающая	15
Средняя	Общеразвивающая	20
Старшая	Комбинированная	12
Подготовительная	Комбинированная	18
Разновозрастная	Общеразвивающая	6
Итого		100

Режим работы МАДОУ № 36 по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 10 часов с 7.30 до 17.30.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 36» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

На базе МАДОУ № 36 функционирует консультативный пункт для родителей, руководствуясь в своей работе положением о консультативном пункте, утвержденным приказом заведующей (Приказ № 1-ОД от 12.01.2015)

1.2. Программное обеспечение ДОУ

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 36», разработанной педагогическим коллективом МАДОУ на основе примерной образовательной программы, УМК «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны.

Были обследованы 97 семей.

Категории семей

семьи с 1 ребенком – 27 семьи

семьи с 2 и более детей – 73 семей

полные семьи – 64

мать-одиночка – 21

Уровень образования родителей

количество родителей - 169

Высшее образование – 27

Среднее специальное (среднее профессиональное) – 65

Среднее, не полное среднее – 76

Место работы родителей

Рабочие – 106

Служащие - 29

Предприниматели - 10

Безработные, домохозяйки и пенсионеры - 21

1.4. Органы государственно-общественного управления

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных форм управления в детском саду *является общее собрание работников ДООУ*. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов самоуправления, Уставом МАДОУ № 36, Положением о Совете, иными локальными актами Учреждения.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, администрацией ДООУ, а также положений коллективного договора между ДООУ и работниками.
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками ДООУ, вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ДООУ;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- решение других вопросов, касающихся деятельности ДООУ.

1.5. Структура управления ДООУ

Система управления МАДОУ № 36 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МАДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация Сысертского городского округа ;
- Управление образования АСГО;
- Заведующий Образовательным учреждением;
- Общее собрание работников ДОУ ;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей (законных представителей).

1.6. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основным контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Запащикова Людмила Анатольевна

624015, Свердловская область, Сысертский район, село Щелкун
ул.Советская 161

624015, Свердловская область, Сысертский район, село Аверино Советская
96/2

Телефон:

Тел.:

34374

6-95-44

E-mail: mdou36@list.ru

В детском саду функционирует сайт: <http://36set.tvoysadik.ru>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители (Законные представители).

Цель создания официального сайта : поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства Образовательного учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Для реализации части формируемой участниками образовательных отношений использованы следующие парциальные программы:

- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» (Данную программу использует в работе музыкальный руководитель)
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- «Добро пожаловать в экологию», О.А.Воронкевич
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.
- «Математика в детском саду», В.П.Новикова
- «Мы живём на Урале» Толстикова О.В.

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МАДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ:

- Охват воспитанников прививкой против сезонного гриппа
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5–7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются **современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:**

- игротерапия;
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;

2.2. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МАДОУ № 5, МАДОУ № 48	*обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
МАОУ СОШ № 9	Решение задач преемственности ДООУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
ГАОУ ДПО «ИРО»	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
ГБУЗ СО «Сысертская ЦРБ»	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону «Об образовании в РФ» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДООУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

2.3. Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ

В детском саду оказывает специализированную помощь детям учитель-логопед:

Целью деятельности дошкольного логопедического пункта является организация логопедической помощи детям дошкольного возраста с нарушениями речевого развития.

Деятельность учителя-логопеда предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных блоков:

I. Диагностический блок.

Включает обследование состояния звукопроизношения и фонематического восприятия каждого ребёнка дошкольного возраста.

В логопедический пункт в первую очередь зачисляются дети старшего дошкольного возраста, имеющие фонетико-фонематическое, фонетическое нарушение речи.

Дети с общим недоразвитием речи направляются на территориальную ПМПК для подтверждения заключения и обучаются по адаптированной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

II Коррекционно-развивающий блок.

Основными формами организации коррекционно-воспитательной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Учитель-логопед формирует подгруппы детей одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

Выпуск детей из логопедического пункта проводится учителем-логопедом в течение учебного года после устранения у них выявленных нарушений. Результаты коррекционной работы доводятся до администрации, педагогов ДООУ, родителей (законных представителей).

III Блок консультативной и профилактической работы.

В течение 2020-2021 учебного года проводились разнообразные мероприятия с педагогами: консультации, практические семинары, посвящённые проблемам речевого развития дошкольников. Воспитатели групп, ориентируясь на рекомендации учителя-логопеда, осуществляли контроль над соблюдением единого речевого режима детей, вели работу по развитию мелкой моторики, выполняли задания, направленные на автоматизацию поставленных специалистом звуков.

Для родителей (законных представителей) предлагались:

- ☐ групповые консультации по вопросам организации коррекционного процесса, знакомство со специфическими приёмами постановки звуков;
- ☐ индивидуальные логопедические занятия с последующим консультированием;
- ☐ индивидуальные тетради с заданиями на закрепление поставленных специалистом звуков;
- ☐ результаты обследования речи детей ДООУ на начало и конец учебного года;

- ☐ консультации по запросам, с практическими рекомендациями.

Дети зачислялись на коррекционные занятия в результате обследования учителем-логопедом и по личному согласию родителей (законных представителей). С родителями детей, зачисленных на занятия логопедического пункта, заключался договор.

Результаты мониторинга коррекционной работы

Возраст	Выявлено с нарушениями речи	Зачислено на л/п	Выпущено	Оставлено на л/п
5-7	30	16	10	6

2.4. Основные формы работы с родителями

Полноценное развитие ребёнка, невозможно без тесной взаимосвязи с семьей, поэтому в ДОУ разработана система работы с семьёй.

В течение года проведено 2 общих родительских собрания (онлайн).

Реализуя задачи годового плана ДОУ, создан банк данных семей.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, отношения родителей к ДОУ, проведено анкетирование родителей:

- ☐ Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.

- ☐ Удовлетворённость образовательным процессом.

В течение года оформлялась и обновлялась наглядная педагогическая пропаганда

- ☐ по вопросам воспитания и обучения,
- ☐ по вопросам оздоровительной работы.

Разработаны памятки, буклеты: «Наши успехи и достижения», «Коротко о главном», «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада», «Здоровый образ жизни», «Правила дорожные знать каждому положено», «Давайте, познакомимся!»

Оформлены стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.

Регулярно размещались материалы по работе с семьёй в печати, на сайте ДОУ.

Одна из форм работы с семьёй – консультативный пункт (в котором с родителями работают различные специалисты: учитель-логопед, воспитатель, инструктор ФИЗО, педагоги, оказывающие конструктивную помощь семье в решении проблем по воспитанию и развитию детей).

В ДОУ сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы даёт свои результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» переходят в категорию активных участников встреч и помощников. В ДОУ создана атмосфера взаимоуважения. Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 40% родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 95% семей

принимают активное участие в организации образовательной деятельности, до 70% в оценке результатов.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды

Детский сад располагается в здании, построенном в 1989. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Общая площадь территории ДООУ, составляет **5319 кв.м.** Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МАДОУ № 36 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-спортивном зале и на прогулочных площадках на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Имеется комплексная система безопасности.

Филиал, расположенный Село Аверино ул.Советская 96/2

Прогулочная площадка ограждена забором

Площадка оборудована песочницами, скамейками.

В здании имеется 1 групповое помещение с отдельной спальней, музыкально-спортивный зал

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными

особенностями

детей;

- Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);
- Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;

Основой реализации Образовательной программы ДООУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В дошкольном учреждении имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, музыкально - физкультурный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, участки для прогулок детей. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеется доступ к сети Интернет.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в ДООУ ежегодно проводится частичный ремонт групповых комнат, спален, раздевалок, туалетных комнат, поддерживается в надлежащем состоянии территория ДООУ (посадочные работы, газонное и клумбовое оформление, веранды и игровой инвентарь). Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в ДООУ можно отметить следующее, что в детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста. В группах в наличии игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, развития ходьбы и других движений. Все игрушки доступны детям. Помещение украшено яркими картинками на стенах, в группах имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками.

Для развития театрализованной деятельности детей в ДООУ в наличии разнообразные виды театров, оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей.

В ДООУ эстетически оформленный музыкальный зал с имитацией сцены.

Созданы условия для физического развития детей : зал для занятий спортом, со спортивным инвентарём и оборудованием для физической ак-

тивности детей, а так же спортивно- игровым оборудованием. В каждой группе созданы и функционируют мини-лаборатории, для развития у детей элементарных естественно научных представлений, организованы уголки для детского экспериментирования.

3.2. Качество и организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: курицы, филе говядины, субпродукты (печень);
- рыба морская: минтай, треска;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
- фрукты: яблоки, бананы;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории ДООУ.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- система видеонаблюдения.

3.4. Медицинское обслуживание

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -66-01-003365 от 28.05.2015г.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ СО «Сысертская ЦРБ», медицинской сестрой.

Один раз в год все работники детского сада проходят медицинский осмотр на базе ГБУЗ СО «Сысертская ЦРБ». Все сотрудники детского сада имеют санитарные книжки.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1 Достижения ДООУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДООУ, педагоги постоянные участники районных, городских творческих конкурсов:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	результат
Воспитанники				
1	Пасхальные перезвоны	Муниципальный	15	Благодарственные письма, Дипломы 1, 2 и 3 степени
2	Математические ступеньки	Муниципальный	6	5 благодарностей, 1 призер
3	Закружилась в небе осень	Всероссийский	4	благодарность
4	Солнце к нам весну зовет	Всероссийский	7	Благодарность
5	Акция по профилактике гриппа и ОРВИ	Муниципальный	18	Благодарность
6	В мире космоса	Всероссийский	5	Благодарность

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДООУ:

Традиции ДООУ:

- Проводы русской зимы, масленица

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», «Широкая Масленица», «Папа, мама и я – спортивная семья», День здоровья, Выпуск детей в школу, День Победы, праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

Выставки и смотры-конкурсы:

«Чудеса осенней природы, «Как я провел лето», «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах», «Зимние фантазии», «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери, «Защитники Отечества», «Я космонавтом стать хочу» ко дню космонавтики.

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2020-2021 учебный год следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся, предупреждение заболеваемости и травматизма
2. Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов деятельности
3. Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ.

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создать и совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду МАДОУ № 36 в соответствии с ФГОС ДО.
2. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **Педагогический Совет**. В ДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2019-2020 году были проведены Педагогические Советы:

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема: «С новым учебным годом!». Установочный.	Август 2020(онлайн)	Заведующая Старший воспитатель Учитель-логопед
2.	Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Ноябрь 2020 (онлайн)	Заведующая старший воспитатель Воспитатели
3.	Тема: «Обеспечение открытости дошкольного образования»	Февраль 2021г.	Старший воспитатель Воспитатели

В этом учебном году были проведены 3 семинара по темам:

Внедрение здоровьесберегающих технологий

Специфика организации индивидуального подхода

Консультация для воспитателей "Работа с одаренными детьми» (в форме устного журнала)

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации:

Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов

«Структура и направления логопедической и оздоровительной работы с детьми. Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса»

Предметно-пространственная среда: ее принципы и требования к построению
«Как подготовить отчет?»

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

-взаимопосещения педагогов:

«Эффективность использования информационных стендов для родителей»,
 «Диалог и развитие исследовательской активности ребенка»,
 «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов»,
 «Использование подвижных игр в разных видах деятельности»,
 «Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста»,
 «Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

1. Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ (
2. Готовность к школе

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Проверка качества оформления документации
Организация режимных моментов
Методика и организация утренней гимнастики
Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми.
Особенности организации питания детей в группах
Реализация комплексно-тематического принципа планирования
Методика и организация ННОД
Организация режимных моментов (прогулка)
Организация утренней гимнастики
Реализация планов ПДД, ППБ, ОБЖ.
Соблюдение двигательной активности
Анализ содержания ППРС
Содержание и наполняемость центров в группах
Реализация оздоровительной работы
Закаливающие мероприятия после сна
Организация наблюдений на природе
Выполнение решений педсовета
Соблюдение двигательной активности
Ведение документации

Методика и организация ННОД
Реализация планов ПДД, ППБ, ОБЖ.
Организация прогулок
Анализ образовательной и методической работы за учебный
Анализ выполнения образовательной программы
Анализ выполнения задач годового плана

Для каждого вида контроля заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительной к школе группы открытых уроков в начальной школе;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях ДООУ;
- Проведение совместных концертов, соревнований;

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДООУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Образовательные результаты воспитанников

Для оценки качества образовательного процесса в МАДОУ № 36 был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДООУ, годового плана ДООУ мониторинговой группой: логопедами и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДООУ.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года не был проведен в связи с эпидемиологической обстановкой в Свердловской области.

4.4. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Одной из задач деятельности ДООУ - сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

На 2020-2021 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ.

В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Вся медико – педагогическая работа дает свои результаты. Показателем повышения здоровья детей стали ежедневные профилактические и закаливающие мероприятия, проводимые педагогами. А также информация в «Уголке здоровья» для родителей и индивидуальные беседы.

Индивидуальные беседы:

- «Что делать если у ребенка плоскостопие»
- «Что делать если у ребенка нарушение осанки»
- «Что делать если у ребенка ожирение»
- «Что такое миопия»

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают еще до поступления их в детский сад, 30% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные социальные и экологические условия;
- врожденная патология;
- ухудшение здоровья населения.

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для их пребывания.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

- заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости;
- увеличилось количество детей с I группой здоровья.

РЕЗЮМЕ:

- Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

- В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Качественный состав педагогического коллектива

№ п/п	ФИО педагога	Образование (учреждение, специальность по диплому, год окончания)	Категория, год
1	Блинова Татьяна Федоровна	Высшее, Свердловский государственный педагогический институт, Учитель-логопед, 1984 г	Соответствие занимаемой должности, 2019 г
2	Шаехова Лидия Михайловна	Средне специальное Ирбитское пед.училище, 1987 г.	1 КК, 2020
3	Дергачева Яна Викторовна	Средне специальное Ирбитское пед.училище, 1993 г.	1 КК, 2018
4	Теплых Ольга Александровна	Высшее, Москва, ГОУ ВПО «РГСУ» Переподготовка 520 часов «Педагогика и психология детства»	В КК, 2018
6	Сидорова Наталья Викторовна	Средне специальное свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, 2013	ВКК, 2020
7	Беспалова Ольга Владимировна	Высшее, Ур ГПУ 2019 год	1 КК, 2020

8	Трофимова Татьяна Риндовна	Средне специальное свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, 2017	
9	Котегова Анна Петровна	Высшее, УрГПУ, 2015	Соответствие занимаемой должности, 2020 год
10	Вольхина Елена Сергеевна	Березовский индустриально-педагогический техникум, 1996, учитель труда, черчения, ИЗО	Соответствие занимаемой должности
11	Власова Наталья Витальевна	Средне специальное свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, 2013г	Соответствие занимаемой должности, 2020
12	Коротаева Оксана Владимировна	Высшее, УРГПУ, Логопедия, 2007	Соответствие занимаемой должности, 2017
13	Каргаполова Надежда Владимировна	Средне-специальное, Ирбитский совхо-техникум, 1989	Соответствие занимаемой должности, 2016
14	Зверева Гульназ Габидьяновна	Среднеспециальное СОПк 2015	Соответствие занимаемой должности

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности МАДОУ.

Из общего количества педагогов 6 человек в этом учебном году прошли различные курсы повышения квалификации. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся»

100 % педагогов и 100% младших воспитателей прошли курсы по ФГОС ДО.

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в ДОУ ежегодно проводится частичный ремонт групповых комнат, спален, раздевалок, туалетных комнат,

поддерживается в надлежащем состоянии территория ДООУ (посадочные работы, газонное и клумбовое оформление, веранды и игровой инвентарь).

Расходование средств

МАДОУ «Детский сад № 36» оказывает следующую муниципальную услугу: предоставление дошкольного образования в группах общеразвивающего назначения с десяти часовым пребыванием. Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются: - средства, получаемые от Учредителя.

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2019 – 2020 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на муниципальном и региональном уровне.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на официальном сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Годовые задачи МАДОУ № 36 на 2021-2022 учебный год:

1. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий
2. Повысить компетентность педагогов через внедрение в образовательный процесс познавательно-исследовательской и проектной деятельности, как условие реализации ФГОС ДО
3. Внедрить новые современные способы работы с воспитанниками
4. . Повысить профессиональную компетентность педагогических работников
5. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия