

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36»
Свердловская область, Сысертский район, с.Щелкун, ул. Советская 161 тел.6-95-44



УТВЕРЖДАЮ:
ЗАВЕДУЮЩАЯ МАДОУ № 36
Л.А. Запацикова
Приказ № 49-ОД от «27» мая 2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «Детский сад № 36
На 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным актом. Учебный план (план непосредственной образовательной деятельности) МАДОУ № 36 соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. Учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение НОД: основной части и части формируемой участниками образовательных отношений :

МАДОУ №36 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов - с 07.30 до 17.30.

В ДОУ функционирует 7 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группа	Возраст	Количество групп
1 группа раннего возраста	С 1 года до 2 лет	1
2 группа раннего возраста	С 2 лет до 3 лет	1
Младшая группа	С 3 лет до 4 лет	1
Средняя группа	С 4 лет до 5 лет	1
Старшая группа	С 5 лет до 6 лет	1
Подготовительная группа	С 6 лет до 7 лет	1
Разновозрастная группа	С 3 лет до 7 лет	1

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .В 1 группе раннего возраста, 2 группе раннего возраста использует учебно-методический комплект комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О.Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.

В структуре учебного плана выделяются основная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части , формируемой участниками образовательных отношений (составляет не более 40%), представлены парциальные программы , направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях)

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МАДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей группе - 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна.

- в подготовительной группе - 90 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом и годовым планом.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", «Речевое развитие», "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Для реализации части формируемой участниками образовательных отношений использованы следующие парциальные программы:

- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» (Данную программу использует в работе музыкальный руководитель)
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- «Добро пожаловать в экологию», О.А.Воронкевич
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова

К образовательным областям относятся:

«Социально - коммуникативное развитие»

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
- Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
- Формирование основ безопасности

«Познавательное развитие»

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Приобщение к социокультурным ценностям
- Формирование элементарных математических представлений
- Ознакомление с миром природы

«Речевое развитие»

- Развитие речи
- Художественная литература

«Художественно – эстетическое развитие»

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Музыкальная деятельность

«Физическое развитие»

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

**Учебный план
на 2022-2023 учебный год (на неделю/в год)**

	Раздел образовательных областей	Количество часов в неделю /в год				
		2 гр. раннего возраста (3 год жизни)	Младшая (4 год жизни)	Средняя (5 год жизни)	Старшая (6 год жизни)	Подготовительная (7 год жизни)
Обязательная часть						
Поз.раз	Ознакомление с миром природы	0,5/18,5	1/37	1/37	1/37	0,5/18,5
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	0,5/18,5				
РЕ ЧЕ	Художественная литература	1/37			1/37	1/37
	Развитие речи	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)		1/37	0,5/18,5	0,5/18,5	2/74
	Изобразительная деятельность (лепка)				0,5/18	
	Изобразительная деятельность (Аппликация)			0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
	Конструктивно-модельная деятельность				1/36	1/37
Физич-е	Физическая культура	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111
ИТОГО в обязательной части в неделю/в год		6/222	6/222	6/222	8,5/314,5	9/333
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Поз-е развитие	Ознакомление с миром природы				1/37	1/37
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		1/37	1/37	1/37	2/74
Художественно	Музыкальное развитие	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
	Изобразительная деятельность (Аппликация)		0,5/18,5			

	Изобразительная деятельность (рисование)	1/37		0,5/18,5	0,5/18,5	
	Изобразительная деятельность (лепка)	1/37	0,5/18,5	0,5/18,5		0,5/18,5
Социаль но-ком-е	Формирование основ безопасности				1/37	0,5/18,5
Итого в части формируемой участниками образовательных отношений		4/148	4/148	4/148	5,5/203,5	6/222
ИТОГО в неделю/ в год		10/370	10/370	10/370	14/518	15/555

Циклограмма образовательной деятельности в группах раннего возраста

Раздел образовательных областей, вид деятельности	Количество в неделю/в год
<i>Обязательная часть</i>	
Общение (расширение ориентировки в окружающем)	3/111
Игровая (с дидактическим материалом)	1/37
Физическая культура (в группе)	3/111
Итого в обязательной части	7/259
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Музыкальное развитие	2/74
Игровая (со строительным материалом)	1/37
Итого в части формируемой участниками образовательных отношений	3/111

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 36»

на 2022-2023 учебный год

<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Мозаика-Синтез, М-2014г. 2. Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Мозаика-Синтез, М. 2009г. 3. Г. И. Кулин, Н. Н. Сергиенко. Школа здорового человека программа для ДОУ, ТЦ: Сфера: М. 2006г. 4. Л. И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет Мозаика – Синтез, М. 2010г. 5. Н. Б. Муллаева «Конспекты – сценарии занятий по физической культуре для дошкольников» Детство-пресс, Санкт-Петербург, 2010г. 6. Е. А. Сочеванова «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет» Детство-Пресс, 2009 7. Н. В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» Просвещение 2007г. 8. Периодические издания рекомендованные «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Мозаика-Синтез, М-2011г. 9. Г. И. Кулин, Н. Н. Сергиенко. Школа здорового человека программа для ДОУ, ТЦ: Сфера: М. 2006г. 10. Л. И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет Мозаика – Синтез, М. 2010г. 11. Периодические издания рекомендованные «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Мозаика-Синтез, М-2011г. 12. Здоровый малыш. Москва Творческий центр 2005г. 13. Организация оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Ростов-на Дону, Феникс, 2005 г <p>Комплекс оздоровительных мероприятий (ленивая гимнастика, акупунктурная, закаливание) интернет-ресурс</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Мозаика-Синтез, М-2014г. 2. Парциальная программа ««Основы безопасности детей дошкольного возраста»» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева, Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. 3. К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Мозаика-Синтез, М. 2011г. 4. Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора» ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, Мозаика-синтез, 2008 г. 5. Периодические издания рекомендованные «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до

	<p>школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Мозаика-Синтез, М-2011г</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. О. Л. Князева, М. Д. Маханева Программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» 7. Р. С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Мозаика-Синтез, М. 2011г. 8. Периодические издания рекомендованные «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Мозаика-Синтез, М-2011г 9. Л.Свирская «Утро радостных встреч» Линка-Пресс Москва 2010 10. Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» Мозаика-Синтез 2006г.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Мозаика-Синтез, М-2014г. 2. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» М. Школьная пресса 2002г. 3. О. Н. Соломейникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» Мозаика-Синтез, М. 2009г. 4. О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Мозаика-Синтез, М. 2010г. 5. О. В. Дыбина «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром» М. 2008г. 6. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи» Мозаика-Синтез, М. 2010г. 7. Н. В. Нищева «Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Детство-Пресс, 2006г. 8. В. И. Петрова «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Мозаика-Синтез 2007г. 9. Е. А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам книга 1, 2, 3» ТЦ Сфера 2007г. 10. В. В. Гербова Книга для чтения в детском саду и дома» М. Оникс, 2007г. 11. Л. И Тимофеева «Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня» 12. Н. Е Веракса «познавательльно - исследовательская деятельность дошкольников» 13. О. Л. Князева, М. Д. Маханева Программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» 14. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи» Мозаика-Синтез, М. 2010г. 15. В. И. Петрова «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Мозаика-Синтез 2007г. 16. Е. А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам книга 1, 2, 3» ТЦ Сфера 2007г. 17. В. В. Гербова Книга для чтения в детском саду и дома» М. Оникс, 2007г. 18. Периодические издания рекомендованные «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Мозаика-Синтез, М-2014г

<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Мозаика-Синтез, М-2014г. 2. «Математика в детском саду» под ред. В.П.Новиковой, Мозаика – синтез, 2008 г. 3. И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» Мозаика-Синтез, М. 2010г. 4. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи» Мозаика-Синтез, М. 2010г. 5. С. Н. Николаева «Юный эколог» 6. Н. В. Нищева «Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Детство-Пресс, 2006г. 7. В. И. Петрова «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Мозаика-Синтез 2007г. 8. Е. А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам книга 1, 2, 3» ТЦ Сфера 2007г. 9. В. В. Гербова Книга для чтения в детском саду и дома» М. Оникс, 2007г. 10. Л. И Тимофеева «Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня» 11. Н. Е Веракса «познавательно - исследовательская деятельность дошкольников» 12. Н.А.арапова-Пискарёва Формирование элементарных математических представлений в детском саду, Москва, мозаика-синтез, 2006 13. О.А.Шиян Развитие творческого мышления , работаем по сказке, москва Мозаика-синтез,2012 14. О. Н. Солонейникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» Мозаика-Синтез, М. 2009г. 15. О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Мозаика-Синтез, М. 2010г. 16. О. В. Дыбина «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром» М. 2008г. 17. О. Л. Князева, М. Д. Маханева Программа «Приобщение детей к истокам народной культуры». 18. В. И. Петрова «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Мозаика-Синтез 2007г. 19. Е. А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам книга 1, 2, 3» ТЦ Сфера 2007г. 20. В. В. Гербова Книга для чтения в детском саду и дома» М. Оникс, 2007г. 21. Л. И Тимофеева «Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня» <p>Периодические издания рекомендованные «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Мозаика-Синтез, М-2014г Интернет-ресурс</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Мозаика-Синтез, М-2014г 2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения

«Художественно-эстетическое развитие»

и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карпуз-дидактика, 2007.

3. И. М. Каплунова Праздник каждый день. Издательство «Композитор. Санкт-Петербург» 2007г.
4. О. В. Дыбина «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром» М. 2008г.
5. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» ТЦ. М. 2008г.
6. Е. А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам книга 1, 2, 3» ТЦ Сфера 2007г.
7. В. В. Гербова Книга для чтения в детском саду и дома» М. Оникс, 2007г.
8. Л. И Тимофеева «Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня»
9. Н. Е Веракса «познавательно - исследовательская деятельность дошкольников»

Периодические издания рекомендованные «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Мозаика-Синтез, М-2014г

Кадровое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 36»

На 01.09.2022 год

№	ФИО	Должность	Образование	Общий стаж на 01.09.2021	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория и срок ее действия	Курсовая подготовка (год, название ОП, кол-во часов, учреждение) квалификации
1.	Коротаева Оксана Владимировна	Старший Воспитатель	Высшее, Уральский государственный педагогический университет, 2007 г. Учитель-логопед Переподготовка Современный гуманитарный колледж «Образование и педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО с учетом ФГОС ДО», 2018 год	22	10	Дата назначения на должность 01.09.2020	Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, 40 часов, 2020 год Особенности работы образовательной организации в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки, 36 часов, 2020 год Психолого-педагогические компетенции современного педагога: требования профессионального стандарта и ФГОС ДО, 36 часов, 2020 Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации, 72 часа, 2019 г Старший воспитатель (методист) дошкольной организации. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов, 2019 год Государственная политика в области противодействия коррупции, 18 часов, 2019 год Мониторинг и повышение качества дошкольного образования как ресурс развития организации, 72 часа, 2018 год Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации, 24 часа 2018, Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг, 144 часа, 2018 год
2	Блинова Татьяна Федоровна	Учитель-логопед	Высшее, Свердловский государственный педагогический институт, Учитель-логопед, 1984 г	39	40	СЗД 26.11.2019	Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся. 18 часов 2017 год. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС, сентябрь 2018 (36ч) Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации (24 час.) 2019 г «Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ, 40 часов, 2020 год
3	Шаехова Лидия Михайловна	Воспитатель	Средне специальное Ирбитское пед.училище, 1987 г.	40	36	1 КК до 29.12.2025	Планирование, реализация и анализ образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования (24 час.), 2019 год Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся. 18 часов 2017 год.

							«Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии сФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ, 40 часов, 2020 год «Безопасность дорожного движения для обучающихся в образовательной организации», 16 часов, 2020 год. Внедрение технологии ТРИЗ в образовательном процессе дошкольных организаций в условиях реализации ФГОС ДО , 36 часов, 2020 год.
4	Дергачева Яна Викторовна	Воспитатель	Средне специальное Ирбитское пед.училище, 1993 г.	31	26	1 КК до 27.02.2023	Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся. 18 часо 2017 год «Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии сФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ, 40 часов, 2020 год Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО, 36 часов, 2019 год «Безопасность дорожного движения для обучающихся в образовательной организации», 16 часов, 2020 год. Реализация познавательного и речевого развития в ДОО с учетом требований ФГОС ДО, 16 часов , 2020 год
5	Теплых Ольга Александровна	Воспитатель	Высшее , Москва, ГОУ ВПО «РГСУ», специалист по социальной работе, 2007 год. Профессиональная переподготовка « педагогика и психология детства» 2014 год	34	28	ВКК до 25.12.2023	Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся. 18 часо 2017 год. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.), 2019 год, 2021 год «Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ, 40 часов, 2020 год «Безопасность дорожного движения для обучающихся в образовательной организации», 16 часов, 2020 год. «гугл-марафон:использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 20 часов 2021 год.
6	Сидорова Наталья Викторовна	Воспитатель	Средне специальное свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, 2013	21	21	ВКК до 29.12.2025	Обеспечение эффективного введения и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, сентябрь 2018, 72 часа Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.) 2018 год Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации , 36 часов 2019 год «Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии сФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ, 40 часов, 2020 год Образование и педагогика. Социальный педагог.2019 год Технологии менеджмента образовательной организации: рабочая программа педагога , 20 часов, 2020 год Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками в условиях

							реализации ФГОС ДО, 16 часов, 2020 год «Безопасность дорожного движения для обучающихся в образовательной организации», 16 часов, 2020 год. Экспертная деятельность в образовательной организации 72 часа, 2020 год
7	Беспалова Ольга Владимировна	Воспитатель	Высшее, УГПУ, 2019 Бакалавр Дошкольное воспитание	34	21	1 КК до 27.05.2025	Проектирование социальной ситуации развития детей дошкольного возраста в ходе реализации основной образовательной программы дошкольного образования (24 час.) 2018 г Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся. 18 часов 2017 год. «Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ, 40 часов, 2020 год «Безопасность дорожного движения для обучающихся в образовательной организации», 16 часов, 2020 год. Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 16 часов, 2020 год
8	Котегова Анна Петровна	Музыкальный руководитель	УРГПУ, 2010, переподготовка	13	3	СЗД 02.11.2020 г	Деятельность музыкального руководителя по организации культурной практики музыкального творчества в дошкольной образовательной организации (32 час.), 2019 «Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ, 40 часов, 2020 год Детские праздники – как основа взаимодействия дошкольников со взрослыми и сверстниками, 32 часа 2018 год
9	Вольхина Елена Сергеевна	Инструктор ФИЗО	Березовский индустриально-педагогический техникум, учитель черчения Профессиональная переподготовка	24	24	СЗД 25.08.2017	Физическая культура в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, сентябрь 2018 Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся. 18 часов 2017 год. Образование и педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО сентябрь 2018 Реализация программ дополнительного образования в ДОО с учетом требований ФГОС., 16 часов, 2020 год.
10	Власова Наталья Витальевна	Воспитатель	Средне специальное свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, 2013	19	9	СЗД 12.05.2020	Реализация познавательного и речевого развития в ДОО с учетом требований ФГОС ДО, сентябрь 2018, 36 ч Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся. 18 часов 2017 год. «Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ, 40 часов, 2020 год «Безопасность дорожного движения для обучающихся в образовательной организации», 16 часов, 2020 год.
11	Каргаполова Надежда	Воспитатель	Ирбитский с/х техникум, 1989 Профессиональная подготовка	38	28	СЗД от 31.08.2021	Профессиональная переподготовка Образование и педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 2018 Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации (24 час.) 2019 Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся. 18 часов 2017 год. «Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ, 40 часов, 2020 год
12	Зверева	Воспитатель	Средне-специальное,	8	4	СЗД от	Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

	Гульназ Габдиянова	ль	Свердловский областной педагогический колледж , 2015			07.09.2020	сентябрь 2018. 36 часов «Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии сФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ, 40 часов, 2020 год Безопасность дорожного движения для обучающихся в образовательной организации, 16 часов, 2020 год. Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», 36 часов, 2019 год.
13	Мамина Елена Васильевна	Воспитатель	УрГПУ, 2016 год, реклама и связь с общественностью Переподготовка Современный гуманитарный колледж «Образование и педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО с учетом ФГОС ДО», 2018 год	4	4	Выход из декретного отпуска 15.01.2022	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях ФГОС До. Вариативный модуль: «Развитие конструктивной компетенции дошкольников в рамках реализации ФГОС До и Комплексной программы «Уральская инженерная школа» 72 ч., 2017
14	Уфимцева Наталья Фархадовна	Педагог-психолог	Г.Екатеринбург ФГБОУ ВПО «Уральская государственная юридическая академия» , 2012 г , специальность Юриспруденция , переподготовка ООО «Инфоурок», педагог-психолог	17	0	Принята на работу с 01.07.2022	

Заведующая МАДОУ № 36:

Л.А.Запашикова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Запашикова Людмила Анатольевна

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023