

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №36»

Свердловская область., Сысертский район., с.Щелкун., ул. Советская 161 тел.6-95-44



УТВЕРЖДАЮ:  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ № 36  
*Л.А. Запащикова*  
Приказ № 43-ОД от «21» мая 2024 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАДОУ «Детский сад № 36**  
**На 2024-2025 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план является нормативным актом. Учебный план (план непосредственной образовательной деятельности) МАДОУ № 36 соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. Учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение НОД: основной части и части формируемой участниками образовательных отношений :

МАДОУ №36 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов - с 07.30 до 17.30.

В ДОУ функционирует 7 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группа	Возраст	Количество групп
1 группа раннего возраста	С 1 года до 2 лет	1
2 группа раннего возраста	С 2 лет до 3 лет	1
Младшая группа	С 3 лет до 4 лет	1
Средняя группа	С 4 лет до 5 лет	1
Старшая группа	С 5 лет до 6 лет	1
Подготовительная группа	С 6 лет до 7 лет	1
Разновозрастная группа	С 3 лет до 7 лет	1

В структуре учебного плана выделяются основная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части , формируемой участниками образовательных отношений ( составляет не более 40%), представлены парциальные программы , направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях)

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МАДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей группе - 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна.

- в подготовительной группе - 90 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры,

спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом и годовым планом.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", «Речевое развитие», "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

**Для реализации части формируемой участниками образовательных отношений использованы следующие парциальные программы:**

- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» (Данную программу использует в работе музыкальный руководитель)
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- «Добро пожаловать в экологию», О.А.Воронкевич
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова

**К образовательным областям относятся:**

«Социально - коммуникативное развитие»

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
- Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
- Формирование основ безопасности

«Познавательное развитие»

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Приобщение к социокультурным ценностям
- Формирование элементарных математических представлений
- Ознакомление с миром природы

«Речевое развитие»

- Развитие речи
- Художественная литература

«Художественно – эстетическое развитие»

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Музыкальная деятельность

«Физическое развитие»

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

**Учебный план  
на 2024-2025 учебный год (на неделю/в год)**

	Раздел образовательных областей	Количество часов в неделю /в год				
		2 гр. раннего возраста (3 год жизни)	Младшая (4 год жизни)	Средняя (5 год жизни)	Старшая (6 год жизни)	Подготовительная (7 год жизни)
<b>Обязательная часть</b>						
Поз.раз	Ознакомление с миром природы	0,5/18	1/36	1/36	1/36	0,5/18
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	0,5/18				
РЕ ЧЕ	Художественная литература	1/36			1/36	1/36
	Развитие речи	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)		1/36	0,5/18	0,5/18	2/72
	Изобразительная деятельность (лепка)				0,5/18	
	Изобразительная деятельность (Аппликация)			0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструктивно-модельная деятельность				1/36	1/36
Физич-е	Физическая культура	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
ИТОГО в обязательной части в неделю/в год		<b>6/216</b>	<b>6/216</b>	<b>6/216</b>	<b>8,5/306</b>	<b>9/324</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Поз-е развитие	Ознакомление с миром природы				1/36	1/36
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		1/36	1/36	1/36	2/72
Художественно	Музыкальное развитие	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Изобразительная деятельность (Аппликация)		0,5/18			

	Изобразительная деятельность (рисование)	1/36		0,5/18	0,5/18	
	Изобразительная деятельность (лепка)	1/36	0,5/18	0,5/18		0,5/18
Социаль- но-ком-е	Формирование основ безопасности				1/37	0,5/18
Итого в части формируемой участниками образовательных отношений		<b>4/144</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>	<b>5,5/198</b>	<b>6/216</b>
ИТОГО в неделю/ в год		<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>14/504</b>	<b>15/540</b>

## Циклограмма образовательной деятельности в группах раннего возраста

Раздел образовательных областей, вид деятельности	Количество в неделю/в год
<b>Обязательная часть</b>	
Общение (расширение ориентировки в окружающем)	3/108
Игровая ( с дидактическим материалом )	1/36
Физическая культура ( в группе)	3/108
Итого в обязательной части	7/252
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Музыкальное развитие	2/72
Игровая ( со строительным материалом)	1/36
Итого в части формируемой участниками образовательных отношений	3/108

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777240

Владелец Запашикова Людмила Анатольевна

Действителен с 15.07.2024 по 15.07.2025